

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента	10
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	11
Приложение 1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
Приложение 2. Вносимые изменения.	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерно-геологические исследования при прокладке газовых коммуникаций» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- $\frac{3}{4}$ основные задачи изучения дисциплины, связь со смежными дисциплинами;
- $\frac{3}{4}$ шкалу твердости, химический состав и классификацию минералов и горных пород.
- $\frac{3}{4}$ виды дислокаций горных пород; стратиграфию; условия залегания горных пород,
- $\frac{3}{4}$ классификацию горных пород по происхождению: магматические, осадочные, метаморфические;
- $\frac{3}{4}$ виды вод в грунтах, классификацию подземных вод: режим подземных вод, их движение; химический состав и агрессивность;
- $\frac{3}{4}$ характеристику скальных и нескальных грунтов; состав, состояние и свойства грунтов; состав и виды почв, искусственных грунтов.
- $\frac{3}{4}$ типы рельефа; историю развития рельефа; связь с тектоническими структурами;
- $\frac{3}{4}$ методы, состав и объем инженерно-геологических изысканий на различных стадиях проектирования документации: предпроектной, проектной и рабочей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- $\frac{3}{4}$ пользоваться шкалой твердости при определении минералов; определять структурно-текстурные особенности горных пород, их свойства и минеральный состав.
- $\frac{3}{4}$ определять геоморфологические элементы; формы рельефа и его морфологические особенности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

- ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 1.2.** Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 1.3.** Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.1.** Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
- ПК 2.2.** Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.3.** Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
- ПК 2.4.** Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.5.** Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1.** Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.2.** Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.3.** Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.4.** Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
- ПК 3.5.** Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления..

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	60 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	20 часов	52 часов
Аудиторной работы	40 часов	8 часов
В том числе		
Теоретических занятий	30 часов	8 часов
Практических занятий	10 часов	0 часов
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		зачета

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Основной задачей курса «Инженерно-геологические исследования при прокладке газовых коммуникаций» - сформировать у студента современное научное мировоззрение в области основных проблем, направлений, понятий и определений об инженерной геологии.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Дисциплина «Инженерно-геологические исследования при прокладке газовых коммуникаций» имеет своей целью обучить студента теоретическим знаниям и применять полученные им знания при решении производственных задач возникающих при прохождении преддипломной практики и в дальнейшем при работе на производстве. Задачи дисциплины: а) изучение масштабов деятельности человека на геологическую среду; б) особенности взаимодействия инженерных сооружений с геологической средой ; в) понятие о природно-технических системах; г) инженерно-геологические классификации пород (общие и частные); д) горные породы и грунты как основание и среда сооружений различного назначения; е) особенности инженерно-геологической оценки скальных и полускальных пород и дисперсных грунтов; ж) методология и методы инженерной геологии; з) состав и физико-механические свойства горных пород.